Klasa 7

23.04.2020

Temat: Wykresy zdań złożonych podrzędnie.

Cele lekcji:

1.Potrafię określić zdanie podrzędne i nadrzędne.

2.Potrafię narysować wykres zdania złożonego podrzędnie.

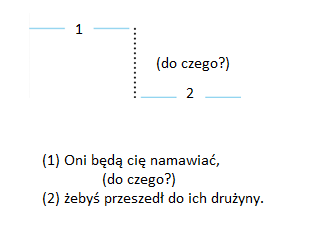
Budowę zdania złożonego można przedstawić na wykresie składniowym. Zdania składowe są na nim oznaczone poziomymi kreskami.

Na wykresie zdania składowe numerujemy zawsze zgodnie z kolejnością, w której występują w zdaniu złożonym.

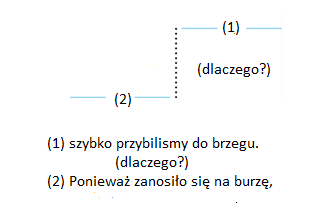
Kreska oznaczająca zdanie nadrzędne znajduje się wyżej niż kreska oznaczająca zdanie podrzędne.

Jak zrobić taki wykres?

1. Ustalamy w zdaniu złożonym, które zdanie jest nadrzędne, a które podrzędne.
2. Zdanie nadrzędne zaznaczamy nr 1, a podrzędne nr 2.
3. Oni będą cię namawiać (1) (**do czego?),** **żebyś przeszedł do ich drużyny** (2).

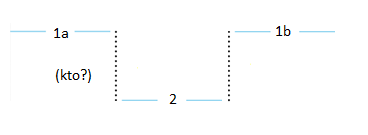


1. **Ponieważ zanosiło się na burzę** (2), szybko przybiliśmy do brzegu (1) (**dlaczego?).**



1. Ten (**kto?)** (1a)**,** **kto jest zmęczony** (2), może zostać w obozie (1b).

Zdanie składowe „**kto jest zmęczony**”, traktujemy jako wtrącenie, które rozbija zdanie nr 1 na dwie części, dlatego wykres będzie wyglądał tak:



**Zadanie dla Was:**

a)W podanych niżej zdaniach złożonych podkreśl orzeczenie dwiema kreskami (przypominam, że zdanie złożone składa się z 2 lub więcej orzeczeń – my skupiamy się na razie na tych z 2 orzeczeniami)

b)Określ, które ze zdań składowych to zdanie podrzędne, a które nadrzędne. Zaznacz odpowiednio zdania numerami 1 i 2.

c)Sporządź wykresy do podanych niżej zdań.

d)Na podstawie pytań określ, jaki to rodzaj zdania złożonego podrzędnie (czyli czy to zdanie przydawkowe, dopełnieniowe czy okolicznikowe).

\*Spotkałem kolegę, **którego dawno nie widziałem**.

\***Kiedy wróciliśmy ze spaceru**, obiad był już gotowy.

\*Nie wiedziałem, **że jutro przyjeżdżają babcia z dziadkiem.**

\*Człowiek, **który lekceważy pracę**, nie zasługuje na zaufanie.