**Temat: Przez lądy i oceany**

**1. Na podstawie mapki podręcznik s.87**

Na rysunku cyframi od 1 do 7 oznaczono ważne punkty oraz wybrane elementy siatki geograficznej.

Rozpoznaj je na podstawie opisu. Wpisz do tabeli odpowiednie nazwy oraz cyfry, którymi te elementy

zostały oznaczone na rysunku.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis** | **Nazwa linii lub punktu**  | **Cyfra na rysunku** |
| Zwrotnik leżący na półkuli północnej. |  |  |
| Miejsce, w którym oś ziemska przecina półkulę północną. |  |  |
| Najdłuższy równoleżnik. Dzieli kulę ziemską na półkulę północną i półkulę południową. |  |  |
| Jeden z pięciu równoleżników, którym nadano nazwy. Leży na półkuli południowej, między zwrotnikiem a biegunem. |  |  |
| Miejsce, w którym oś ziemska przecina półkulę południową. |  |  |
| Zwrotnik leżący na półkuli południowej. |  |  |

1. Uzupełnij tabelę s(. 87). Wpisz we właściwe kolumny cechy południków i równoleżników.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cechy południków** | **Cechy równoleżników** |
| 1. **…**
2. **…**
3. **…**
 | 1. **…**
2. **…**
3. **…**
 |

**2.** Skreśl niewłaściwe wyrazy tak, aby podane informacje były prawdziwe (możesz podkreślić właściwe, albo zmienić kolor właściwych odpowiedzi).

Południki to linie łączące **oś ziemską** **z biegunem /** **bieguny Ziemi**. W miarę oddalania się od równika długość równoleżników **maleje** / **rośnie**. Południki i równoleżniki na mapie tworzą siatkę **kartograficzną / geograficzną**. Południki i równoleżniki na globusie przecinają się pod kątem **prostym** / **ostrym**. Półkulę wschodnią i półkulę zachodnią oddzielają od siebie południki 0° oraz **180° / 90°**.Równoleżniki maksymalnie osiągają wartość  **180º / 90º.**

2. Na rysunku za pomocą strzałek zaznaczono główne kierunki geograficzne. Narysuj jeden południk oraz jeden równoleżnik tak, aby przebiegały one przez miejsce, w którym stoi chłopiec.

Następnie odpowiednio je podpisz.

 Możesz to zrobić w Paincie, jeśli nie umiesz spróbuj tylko

wyobrazić sobie.

**3.** Na rysunku strzałkami oznaczono przemieszczające się punkty A i B. Wybierz właściwe spośród podanych nazw kierunków głównych i wpisz je w odpowiednie miejsca.

****

**▪ *północ* ▪ *południe* ▪ *wschód* ▪ *zachód***

A. Punkt A przemieszcza się na **…**

B. Punkt B przemieszcza się na **…**

C. Punkt C przemieszcza się na **…**

D. Punkt D przemieszcza się na **…**

**4.** Wpisz na podstawie mapy obok i s.89 w podręczniku:

I. Wymień kontynenty, które przecina równik

**1. …**

**2. …**

**3. …**

II. Wymień kontynenty, które przecina południk 0º

**1. …**

**2. …**

**3. …**

b) Zapisz nazwy kontynentów, których wybrzeża są oblewane przez wody Oceanu Spokojnego.

**Odp.: …**

c) Zapisz nazwy kontynentów leżących nad Oceanem Indyjskim.

**Odp.: …**

d) Ustal, na których półkulach leżą wymienione poniżej kontynenty.

Ameryka Południowa: **…**

Australia **…**

Antarktyda: **…**

4. Rozwiąż krzyżówkę. Zapisz hasło i je wyjaśnij. Odpowiedzi możesz wpisać przy pytaniach.



1. Inna nazwa Oceanu Spokojnego.

**Odp.:**

2. Może być Raka lub Koziorożca.

**Odp.:**

3. Połowa kuli ziemskiej.

**Odp.:**

4. Kulisty model Ziemi.

**Odp.:**

5. Ocean, który w całości leży na półkuli wschodniej. **Odp.:**

6. Miejsce, w którym łączą się wszystkie południki. **Odp.:**

7. Najdłuższy równoleżnik. **Odp.:**

8. Ocean, nad którym leży pięć kontynentów. **Odp.:**

Hasło**…**

Wyjaśnienie hasła: **…**

5. Zaplanuj wyprawę dookoła Ziemi. Ta wyprawa powinna się rozpocząć w Twojej miejscowości.

a) Opisz kolejne etapy wyprawy. Podaj nazwy kontynentów, oceanów i mórz, które chcesz przebyć, oraz miast, które chcesz zobaczyć.

**Opis: …**

b) Przedstaw trasę tej wyprawy na poniższej mapie konturowej.



6. Przeanalizuj informacje i schematy „Płókule Ziemi” podręcznik s. 88

7. Odczytaj z wykresów słupkowych s. 89 w podręczniku jaka jest kolejność wielkości kontynentów i oceanów i odpowiedz na pytania:

A. Największym kontynentem jest **… a oceanem Ocean …**

B. Najmniejszym kontynentem jest **… a oceanem Ocean …**

C. Europa jest na miejscu **...**

10. Otwórz link, przeczytaj fiszki i rozwiąż quizy

[quizizz.com/join/quiz/5e6e50fbf958e4001b5bc788/start?from=soloLinkShare&referrer=5e6fc712bcee03001bab11a0](http://quizizz.com/join/quiz/5e6e50fbf958e4001b5bc788/start?from=soloLinkShare&referrer=5e6fc712bcee03001bab11a0)

[quizizz.com/join/quiz/5e6d2367e8585d001b6eae8e/start?from=soloLinkShare&referrer=5e6fc712bcee03001bab11a0](http://quizizz.com/join/quiz/5e6d2367e8585d001b6eae8e/start?from=soloLinkShare&referrer=5e6fc712bcee03001bab11a0)

9. Otwórz link i obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=Vvw8ZeHNs_s>

10. W ramce proszę napisać wrażenia z pracy np. co się podobało co nie, czy było trudne, co nowego się dowiedzieliście, co chcecie…

|  |
| --- |
| Refleksja … |

Miłej pracy, jeśli są pytania proszę pisać.

Wypełnioną kartę pracy odeślijcie do mnie do poniedziałku.

Najpierw zmieńcie nazwę pliku i dodajcie w niej swoje imię i nazwisko a później odeślijcie do mnie na adres tmazursp@wp.pl. Pozdrawiam i życzę zdrowia T. Mazur